

1日の流れ【放課後等デイサービス】（平日）

14時頃	<ul style="list-style-type: none"> ・ 順次到着(送迎) ・ 健康状態の確認、水分補給、トイレ等 ・ 荷物の整理、連絡帳の提出 ・ 今日学校であった事の報告、相談援助 <ul style="list-style-type: none"> ※出来る限り自分の力で行えるように支援します。 ※児童発達管理責任者等が、今日の出来事や最近の様子を聞き、メンタルの安定を図ります。
14:30	<ul style="list-style-type: none"> ・ 初めの会（あいさつ、出席確認、お返事、今日1日のスケジュールの確認） <ul style="list-style-type: none"> ※今日は誰がきているのか、今日は何をするのか、を認識する事で不安を解消します。 ※きちんと始めと終わりを意識して行動できるようにします。
15:00	<ul style="list-style-type: none"> ・ おやつ <ul style="list-style-type: none"> ※みんなでテーブルを囲み、一緒に食べることの喜びを感じられるようにします。 ・ 自由遊び <ul style="list-style-type: none"> ※個別アセスメントに応じて、遊びの見つけ方、参加の促し、仲間に入れること等支援します。 ※参加できない、なにもできない等という場面の無いように関わります。
15:30	<ul style="list-style-type: none"> ・ 宿題もしくは個別プログラム <ul style="list-style-type: none"> ※個別支援計画に基づき、遊びや宿題、活動内容を設定して行います。 ※個々の目標や障害の特性に応じて、今後の社会生活を送る上での様々な課題にチャレンジします。 ※宿題の場合は、指導員がついてゆっくりと個人のペースで宿題が出来るように関わります。
16:00	<ul style="list-style-type: none"> ・ 集団活動（レクリエーション等） <ul style="list-style-type: none"> ※季節の作成やレクリエーションなどを通じて、小さな集団の中での約束や、人と関わることの大切さ・楽しさを学んでいきます。
16:30	<ul style="list-style-type: none"> ・ そうじ、片づけ、帰りの準備 <ul style="list-style-type: none"> ※みんなで使う場所を綺麗にすること、皆と過ごすルールを確認します。 ・ 絵本の読み聞かせ <ul style="list-style-type: none"> ※脳を活性化させ、情動を豊かにするすために行います。 ・ 帰りの会（あいさつ、次回の登所日確認、今日の振り返りなど） <ul style="list-style-type: none"> ※きちんと始めと終わりを意識して行動できるようにします。
17:00	<ul style="list-style-type: none"> ・ 個別に送迎